

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О режиме организации совместной образовательной деятельности
воспитателя с воспитанниками МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида
с. Березовка**

**1. Общие положения**

1. Положение о режиме организации совместной образовательной
деятельности воспитателя с воспитанниками муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида с. Березовка (далее - Положение) разработано в
соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации, «Санитарно - эпидемиологическими
требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы
дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказом
Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
Уставом ДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности **от 28
марта** 2013г. **№ 236**, учебного плана образовательного учреждения и другими
нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты
прав и интересов детей.
2. Положение регламентирует режим муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с. Березовка далее - Учреждение в организации совместной образовательной
деятельности воспитателя с воспитанниками.

**2. Режим функционирования Учреждения**

* 1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
	2. Режим работы с 7-00 до 19-00. Предполагает 12 - часовое пребывание воспитанников в Учреждении.
	3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.
	4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
	5. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке,
	образование носит светский характер.
	6. Совместно образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием, утвержденным приказом заведующего.

**3. Режим организации совместной образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками**

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1

 сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность учебного года для воспитанников младшего дошкольного

 возраста составляет - 35  недель, воспитанников старшего дошкольного

 возраста – 37 недель.

3.3. Расписание организованной образовательной деятельности составляется ежегодно, утверждается приказом заведующего на начало учебного года

 (приложение1).

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинаются в 9.00 часов

 утра.

 Для воспитанников от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно

 образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается

 осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину

 дня (по8-10 минут). Допускается осуществление образовательной

 деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

 деятельности составляет:

 - для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

 - для воспитанников от 4-х до 5-ти лет  - не более 20 минут,

 - для воспитанников от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,

 - для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

 половине дня для воспитанников 3-4 лет не превышает 30 минут, для

 воспитанников 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно.

 В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно

 образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы

 между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее

 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного

 возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

 Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В

 середине непосредственно образовательной деятельности статистического

 характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной

 активности и умственного напряжения воспитанников, следует

 организовывать в первую половину дня. Для профилактики

 утомления  рекомендуется проводить с воспитанниками физкультурные,

 музыкальные паузы, ритмику и т.п.

3.9. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В

 летний период непосредственно образовательная деятельность

 осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое развитие и

 физическое развитие.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию

 осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного

 объема двигательной активности воспитанников используются все

 организованные формы занятий физическими упражнениями с широким

 включением подвижных игр, спортивных упражнений.

 Организация физического развития в рамках реализации основной

 программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет

 осуществляется через совместную образовательную деятельность

 воспитателя (или других специалистов) с воспитанниками не менее 3 раз в

 неделю.

 В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по

 физическому развитию воспитанников организуется по возможности на

 открытом воздухе.

3.11. В середине учебного года (январь) для воспитанников  организуются

 недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная

 деятельность не проводится. Совместная образовательная деятельность

 воспитателя с воспитанниками проводится в игровой форме (в виде

 викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений,

 драматизаций и т.п.).

3.12. Кружковая работа проводятся с учетом индивидуальных особенностей

 воспитанников, их интересов, потребностей и желания родителей.

3.13. Конкретный режим посещения воспитанником Учреждения устанавливается

 договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями

 (законными представителями) ребёнка.

**4. Ответственность**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-

 специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников,

 реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых

 образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и

 средств организации образовательного процесса возрастным,

 психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части

 гигиенических требований допускаются к использованию при наличии

 санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их

 санитарным правилам.

**Приложение 1**

**Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 младшая гр.** | **2 младшая гр.** | **Средняя гр.** | **Старшая гр.** | **Ст-ая – подгот-ная** | **Подгот-ная гр.** |
| **Понедельник** | **9.10 - 9.25** (***1*** *подгр*)**9.35 - 9.50** (***2*** *подгр*) ***Художественное тв-во*** (лепка)**15.40 - 15.55****Физкультурное** | **9.00 - 9.15** (***1*** *подгр*) **9.25 - 9.40** (***2*** *подгр*) ***Художественное тв-во*** (лепка)**16.05 - 16.20.****Физкультурное** | **9.00 - 9.20 Музыкальное****9.30 - 9.50** (***1*** *подгр***) 10.00 - 10.20** (***2*** *подгр*) ***Коммуникация*** (развитие речи) **/*Чтение худож-ной литературы*** | **9.00 - 9.25** ***Познание***(фор-ние целост-ной культуры мира)**9.30-9.55 Музыкальное****10.00 - 10.25 (*1*** *подгр*) **10.30 - 10.55** (***2*** *подгр*)***Худ. тв-во*** (рисование) | **9.00 - 9.25** *(****1*** *подгр)* **9.30 - 9.55 (*2*** *подгр***)*****Коммуникация*** (развитие речи)/ ***Психолог*****10.00 – 10.30****Музыкальное****10.35 -11.00** ***Худ. тв-во*** (рисование) (***1*** *подгр*)**16.00 - 16.20** ***Худ. тв-во*** (лепка) (***2*** *подгр*) | **9.00-9.30** ***Познание***(фор-ние целостной культуры мира)**9. 35-10.00 (*1*** *подгр***) 10.05-**10.30 (*2 подгр*) *Худ. тв-во* (рисование)**10.35-11.00 Музыкальное****15.50-16.20 *Логопед*** |
| **Вторник** | **9.10 - 9.25** (***1*** *подгр*)**9.35 - 9.50** (***2*** *подгр*) ***Познание*** (фор-ние целостной культуры мира)**16.00 - 16.15****Музыкальное** | **9.00 - 9.15** (***1****подгр*) **9.20 - 9.35** (***2****подгр*)***Познание*** (ФЭМП)**15.40 - 15.55****Музыкальное** | **9.00 - 9.20** (***1*** *подгр*) **9.30 - 9.50** (***2*** *подгр*)***Познание*** (ФЭМП)**10.00 - 10.20** ***Худ- ное тв-во*** (лепка) -***1*** *подгр***Физкультурное****на воздухе****16.00-16.20** ***Худ-ное тв-во*** (лепка) -***2*** *подгр* | **9.00-9.25****Физкультурное** (**Ф**)**9.35 - 10.00** ***Чтение худ-ной литературы*****10.15 - 10.40** (***1*** *подгр*)***Конструирование/ Ручной труд*****16.00-16.25** (***2*** *подгр*)***Конструиро-******вание/ Ручной труд***  | **9.00 - 9.25** ***Познание***(экология)**9.30 - 9.55** **(*1*** *подгр*) **10.00 - 10.25 (*2*** *подгр***)*****Обучение грамоте*/****Физкультурное** (**П**) **10.30 - 10.55 *Худ. тв-во*** (лепка/аппликация) *(****1*** *подгр)* **16.00 - 16.30 *Худ. тв-во*** (лепка/аппликация) (***2*** *подгр*) | **9.00-9.25** **(*1*** *подгр***)** **9.30-10.00** **(*2*** *подгр***)** ***Познание*** (ФЭМП) **/ *Психолог*****10.05-10.30** ***Чтение худ-ной литературы*****10.35-11.00****Физкультурное** (**Ф**) |
| **Среда** | **9.10 - 9.25** (***1*** *подгр*)**9.35 - 9.50** (***2*** *подгр*) ***Коммуникация***(развитие речи)**16.00 - 16.15****Физкультурное** | **9.00 - 9.15** (***1*** *подгр*) **9.20 - 9.35** (***2*** *подгр*) ***Познание***  (фор-ние цел-ной кул-ры мира)**9.45 - 10.00 *Худ-ное тв-во*** (рисование) (***1****подгр*)**Физкультурное****(на воздухе)****16.15-16.30** (***2****подгр*) ***Худ-ное тв-во*** (рисование)  | **9.00 - 9.20 Музыкальное****9.30 - 9.50** (***1*** *подгр*)**10.00 - 10.20** (***2*** *подгр*) ***Познание*** (формирова-ние целостной культуры мира) | **9.00 - 9.25** ***Познание*** (ФЭМП) - (***1*** *подгр*)**Психолог**(***2*** *подгр*)**9.30 - 9.55** **Музыкальное****10.00 - 10.25** ***Познание*** (ФЭМП) - (***2*** *подгр*)**10.30 - 10.55** ***Худ. тв-во***(лепка) - (***1*** *подгр*)**16.00 - 16.25** ***Худ.тв-во*** (лепка) - (***2*** *подгр*) | **9.00 - 9.25 (1** *подгр***) 9.30 - 9.55 (*2*** *подгр***)**  ***Познание*** (ФЭМП) ***/Логопед*****10.00-10.25****Музыкальное****10.30 - 10.55** ***Чтение художественной литературы*** | **9.00 - 9.25** **(*1*** *подгр***)** **9.30 - 10.00** **(*2*** *подгр***)** ***Обучение грамоте*****10.05 - 10.30** ***Худ.тв-во***(рисование) ***(1*** *подгр***) / *Логопед*****10.35 - 11.00 Музыкальное****16.00 - 16.30 *Худ. тв-во*** (рисование) **(*2*** *подгр***)** |
| **Четверг** | **9.10 - 9.25** (***1*** *подгр*)**9.35 - 9.50** (***2*** *подгр*) ***Хуожественное тв-во*** (рисование)**16.00-16.15****Музыкальное** | **9.00 - 9.15** (***1*** *подгр*) **9.20 - 9.35** (***2*** *подгр)* ***Коммуникация***(развитие речи) **/*****Чтение худож-ной литературы*****15.40 - 15.55****Музыкальное** | **9.00 - 9.20** (***1*** *подгр*) **9.30-9.50** (***2*** *подгр*) ***Хуожественное тв-во*** (рисование) **/****Физкультурное** (**П**) | **9.00 - 9.25 (*1*** *подгр***)****9.30 - 9.55 (*2*** *подгр***)** ***Коммуникация***(развитие речи)**10.00 - 10.25 (*1*** *подгр***) 10.30 - 10.55 (*2*** *подгр***)** ***Аппликация*****Физкультурное****(на воздухе)** | **9.00 - 9.25 (*1*** *подгр***) 9.30 - 9.55 (*2*** *подгр)* ***Познание*** (фор-ние целостной культуры мира) **10.00 - 10.25 (*1*** *подгр*)**10.30 - 10.55 (2** *подгр***)**  ***Худ. тв-во*** (рисование)**Физкультурное****(на** **воздухе)** | **9.00 - 9.25**  ***(1*** *подгр***)** **9.30 - 10.00 (*2*** *подгр***)*****Психолог*** **/ *Познание***(ФЭМП+экология)**10.05 - 10.30 *(1*** *подгр***)** **10.35 - 11.00 (*2*** *подгр***)****Физкультурное** (**П**) **/*****Конструирование /******Ручной труд*** |
| **Пятница** | **9.10 - 9.25** ***Чтение художественной*** ***литературы*****9.35 - 9.50** ***Конструирование*** (***1*** *подгр*)**15.45 - 16.00*****Конструирование*** (**2** *подгр*) | **9.00 - 9.15** (***1*** *подгр*)**9.25 - 9.40** (***2*** *подгр*) ***Аппликация /******Конструирование*****15.40 - 15.55****Физкультурное** (**Ф**) | **9.00 - 9.20** (***1*** *подгр*) **9.30 - 9.50** (***2*** *подгр*)***Аппликация /******Конструирование*****10.00-10.20****Физкультурное** (**Ф**) | **9.00 - 9.25 (*1*** *подгр***)****9.30 - 9.55** **(*2*** *подгр***) Физкультурное** (**П**) **/ *Худ. тв-во*** (рисование)**10.00 -10.25 (*1*** *подгр***) 10.30-10.55 (*2*** *подгр***)*****Познание*** (экология) | **9.00 - 9.25 (*1*** *подгр***) 9.30 - 9.55 (*2*** *подгр)* ***Познание*** (экология +ФЭМП)**10.00-10.25** ***Конструи-******рование / Ручной труд*** **(*1*** *подгр***)** **10.30-10.55****Физкультурное** (**Ф**)**16.00-16.30** ***Конструи- рование / Ручной труд*** **(2** *подгр***)**  | **9.00 - 9.25**  ***(1*** *подгр***)** **9.30 - 10.00 (*2*** *подгр***)*****Коммуникация***(развитие речи)**10.05 - 10.30 *(1*** *подгр***)** **10.35 - 11.00 (*2*** *подгр***)*****Аппликация /Лепка*****Физкультурное****(на воздухе)** |

**Приложение 2**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**I младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.20** | Приём детей, утренняя гимнастика, свободная самостоятельная деятельность |
| **8.20 – 8.35** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.35 – 9.10** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.10 – 9.50\*** | Организованная детская деятельность |
| **9.50 –11.20** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **11.20 – 11.35** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **11.35 – 11.45** | Подготовка к обеду |
| **11.45 – 12.10** | Обед |
| **12.10 – 12.30** | Спокойные игры, подготовка ко сну |
| **12.30 – 15.00** | Дневной сон |
| **15.00 – 15.20** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.20 – 15.40** | Полдник |
| **15.40 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детей, организованная деятельность детей |
| **16.30 – 17.30** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **17.30 – 17.40** | Возвращение с прогулки |
| **17.40 – 18.00** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.00 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**II младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.20** | Приём детей, утренняя гимнастика, свободная самостоятельная деятельность |
| **8.20 – 8.50** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.50 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 10.00\*** | Организованная детская деятельность |
| **10.00 –11.20** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **11.20 – 11.35** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **11.35 – 11.45** | Подготовка к обеду |
| **11.45 – 12.10** | Обед |
| **12.10 – 12.30** | Спокойные игры, подготовка ко сну |
| **12.30 – 15.00** | Дневной сон |
| **15.00 – 15.20** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.20 – 15.40** | Полдник |
| **15.40 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детейОрганизованная деятельность детей |
| **16.30 – 17.30** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **17.30 – 17.40** | Возвращение с прогулки |
| **17.40 – 18.00** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.00 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.25** | Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, дежурство |
| **8.25 – 8.55** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.55 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 10.20\*** | Организованная детская деятельность, занятия со специалистами |
| **10.20 – 10.45** | Самостоятельная деятельность детей, игры |
| **10.45 – 11.00** | Подготовка к прогулке  |
| **11.00 – 12.15** | Прогулка |
| **12.15 – 12.25** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **12.25 - 13.00** | Подготовка к обеду, обед |
| **13.00 – 15.00** | Подготовка ко сну, дневной сон |
| **15.00 – 15.25** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.25 – 15.50** | Подготовка к полднику, полдник |
| **15.50 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детейОрганизованная деятельность детей |
| **16.30 – 17.50** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **17.50 – 18.00** | Возвращение с прогулки |
| **18.00 – 18.40** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.40 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**старшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.25** | Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, дежурство |
| **8.25 – 8.50** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.50 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 10.55\*** | Организованная детская деятельность,занятия со специалистами |
| **10.55 – 12.30** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **12.30 – 12.45** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **12.45 - 13.15** | Подготовка к обеду, обед |
| **13.15 – 15.00** | Подготовка ко сну, дневной сон |
| **15.00 – 15.25** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.25 – 15.40** | Подготовка к полднику, полдник |
| **15.40 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детей, организованная деятельность детей |
| **16.30 – 18.00** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **18.00 – 18.20**  | Возвращение с прогулки |
| **18.20 – 18.45** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.45 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**старшей – подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.25** | Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, дежурство |
| **8.25 – 8.50** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.50 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 11.00\*** | Организованная детская деятельностьЗанятия со специалистами |
| **11.00 – 12.30** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **12.30 – 12.45** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **12.45 - 13.15** | Подготовка к обеду, обед |
| **13.15 – 15.00** | Подготовка ко сну, дневной сон |
| **15.00 – 15.25** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.25 – 15.40** | Подготовка к полднику, полдник |
| **15.40 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детейОрганизованная деятельность детей |
| **16.30 – 18.00** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **18.00 – 18.20**  | Возвращение с прогулки |
| **18.20 – 18.45** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.45 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.30** | Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, дежурство |
| **8.30 – 8.50** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.50 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 11.00\*** | Организованная детская деятельностьЗанятия со специалистами |
| **11.00 – 12.40** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **12.40 – 12.50** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **12.50 - 13.15** | Подготовка к обеду, обед |
| **13.15 – 15.00** | Подготовка ко сну, дневной сон |
| **15.00 – 15.25** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.25 – 15.40** | Подготовка к полднику, полдник |
| **15.40 – 16.40** | Игры, самостоятельная деятельность детей, организованная деятельность детей |
| **16.40 – 18.00** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **18.00 – 18.20**  | Возвращение с прогулки |
| **18.20 – 18.45** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.45 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*