

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О режиме организации совместной образовательной деятельности  
воспитателя с воспитанниками МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида  
с. Березовка**

**1. Общие положения**

1. Положение о режиме организации совместной образовательной  
   деятельности воспитателя с воспитанниками муниципального казенного  
   дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад  
   общеразвивающего вида с. Березовка (далее - Положение) разработано в  
   соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об  
   образовании в Российской Федерации, «Санитарно - эпидемиологическими  
   требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы  
   дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказом  
   Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении федерального  
   государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,  
   Уставом ДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности **от 28  
   марта** 2013г. **№ 236**, учебного плана образовательного учреждения и другими  
   нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты  
   прав и интересов детей.
2. Положение регламентирует режим муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с. Березовка далее - Учреждение в организации совместной образовательной  
   деятельности воспитателя с воспитанниками.

**2. Режим функционирования Учреждения**

* 1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
  2. Режим работы с 7-00 до 19-00. Предполагает 12 - часовое пребывание воспитанников в Учреждении.
  3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.
  4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
  5. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке,  
     образование носит светский характер.
  6. Совместно образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием, утвержденным приказом заведующего.

**3. Режим организации совместной образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками**

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1

сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность учебного года для воспитанников младшего дошкольного

возраста составляет - 35  недель, воспитанников старшего дошкольного

возраста – 37 недель.

3.3. Расписание организованной образовательной деятельности составляется ежегодно, утверждается приказом заведующего на начало учебного года

(приложение1).

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинаются в 9.00 часов

утра.

Для воспитанников от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно

образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается

осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину

дня (по8-10 минут). Допускается осуществление образовательной

деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности составляет:

- для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет  - не более 20 минут,

- для воспитанников от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,

- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня для воспитанников 3-4 лет не превышает 30 минут, для

воспитанников 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно

образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы

между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее

10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного

возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В

середине непосредственно образовательной деятельности статистического

характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной

активности и умственного напряжения воспитанников, следует

организовывать в первую половину дня. Для профилактики

утомления  рекомендуется проводить с воспитанниками физкультурные,

музыкальные паузы, ритмику и т.п.

3.9. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В

летний период непосредственно образовательная деятельность

осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое развитие и

физическое развитие.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию

осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного

объема двигательной активности воспитанников используются все

организованные формы занятий физическими упражнениями с широким

включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Организация физического развития в рамках реализации основной

программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет

осуществляется через совместную образовательную деятельность

воспитателя (или других специалистов) с воспитанниками не менее 3 раз в

неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по

физическому развитию воспитанников организуется по возможности на

открытом воздухе.

3.11. В середине учебного года (январь) для воспитанников  организуются

недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная

деятельность не проводится. Совместная образовательная деятельность

воспитателя с воспитанниками проводится в игровой форме (в виде

викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений,

драматизаций и т.п.).

3.12. Кружковая работа проводятся с учетом индивидуальных особенностей

воспитанников, их интересов, потребностей и желания родителей.

3.13. Конкретный режим посещения воспитанником Учреждения устанавливается

договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями

(законными представителями) ребёнка.

**4. Ответственность**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-

специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников,

реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых

образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и

средств организации образовательного процесса возрастным,

психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части

гигиенических требований допускаются к использованию при наличии

санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их

санитарным правилам.

**Приложение 1**

**Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 младшая гр.** | **2 младшая гр.** | **Средняя гр.** | **Старшая гр.** | **Ст-ая – подгот-ная** | **Подгот-ная гр.** |
| **Понедельник** | **9.10 - 9.25** (***1*** *подгр*)  **9.35 - 9.50** (***2*** *подгр*) ***Художественное тв-во*** (лепка)  **15.40 - 15.55**  **Физкультурное** | **9.00 - 9.15** (***1*** *подгр*) **9.25 - 9.40** (***2*** *подгр*)  ***Художественное тв-во*** (лепка)  **16.05 - 16.20.**  **Физкультурное** | **9.00 - 9.20 Музыкальное**  **9.30 - 9.50** (***1*** *подгр***) 10.00 - 10.20** (***2*** *подгр*) ***Коммуникация*** (развитие речи)  **/*Чтение худож-ной литературы*** | **9.00 - 9.25** ***Познание***  (фор-ние целост-ной культуры мира)  **9.30-9.55 Музыкальное**  **10.00 - 10.25 (*1*** *подгр*) **10.30 - 10.55** (***2*** *подгр*)  ***Худ. тв-во*** (рисование) | **9.00 - 9.25** *(****1*** *подгр)*  **9.30 - 9.55 (*2*** *подгр***)**  ***Коммуникация*** (развитие речи)/ ***Психолог***  **10.00 – 10.30**  **Музыкальное**  **10.35 -11.00** ***Худ. тв-во*** (рисование) (***1*** *подгр*)  **16.00 - 16.20** ***Худ. тв-во*** (лепка) (***2*** *подгр*) | **9.00-9.30** ***Познание***  (фор-ние целостной культуры мира)  **9. 35-10.00 (*1*** *подгр***) 10.05-**10.30 (*2 подгр*) *Худ. тв-во* (рисование)  **10.35-11.00 Музыкальное**  **15.50-16.20 *Логопед*** |
| **Вторник** | **9.10 - 9.25** (***1*** *подгр*)  **9.35 - 9.50** (***2*** *подгр*) ***Познание*** (фор-ние целостной культуры мира)  **16.00 - 16.15**  **Музыкальное** | **9.00 - 9.15** (***1****подгр*) **9.20 - 9.35** (***2****подгр*)  ***Познание*** (ФЭМП)  **15.40 - 15.55**  **Музыкальное** | **9.00 - 9.20** (***1*** *подгр*)  **9.30 - 9.50** (***2*** *подгр*)  ***Познание*** (ФЭМП)  **10.00 - 10.20** ***Худ- ное тв-во*** (лепка) -***1*** *подгр*  **Физкультурное**  **на воздухе**  **16.00-16.20** ***Худ-ное тв-во*** (лепка) -***2*** *подгр* | **9.00-9.25**  **Физкультурное** (**Ф**)  **9.35 - 10.00** ***Чтение худ-ной литературы***  **10.15 - 10.40** (***1*** *подгр*)  ***Конструирование/ Ручной труд***  **16.00-16.25** (***2*** *подгр*)  ***Конструиро-***  ***вание/ Ручной труд*** | **9.00 - 9.25** ***Познание***  (экология)  **9.30 - 9.55** **(*1*** *подгр*)  **10.00 - 10.25 (*2*** *подгр***)**  ***Обучение грамоте*/**  **Физкультурное** (**П**)  **10.30 - 10.55 *Худ. тв-во*** (лепка/аппликация) *(****1*** *подгр)*  **16.00 - 16.30 *Худ. тв-во*** (лепка/аппликация) (***2*** *подгр*) | **9.00-9.25** **(*1*** *подгр***)**  **9.30-10.00** **(*2*** *подгр***)** ***Познание*** (ФЭМП) **/ *Психолог***  **10.05-10.30** ***Чтение худ-ной литературы***  **10.35-11.00**  **Физкультурное** (**Ф**) |
| **Среда** | **9.10 - 9.25** (***1*** *подгр*)  **9.35 - 9.50** (***2*** *подгр*) ***Коммуникация***  (развитие речи)  **16.00 - 16.15**  **Физкультурное** | **9.00 - 9.15** (***1*** *подгр*) **9.20 - 9.35** (***2*** *подгр*) ***Познание***  (фор-ние цел-ной кул-ры мира)  **9.45 - 10.00 *Худ-ное тв-во*** (рисование) (***1****подгр*)  **Физкультурное**  **(на воздухе)**  **16.15-16.30** (***2****подгр*) ***Худ-ное тв-во*** (рисование) | **9.00 - 9.20 Музыкальное**  **9.30 - 9.50** (***1*** *подгр*)  **10.00 - 10.20** (***2*** *подгр*) ***Познание*** (формирова-  ние целостной культуры мира) | **9.00 - 9.25** ***Познание*** (ФЭМП) - (***1*** *подгр*)  **Психолог**(***2*** *подгр*)  **9.30 - 9.55** **Музыкальное**  **10.00 - 10.25** ***Познание*** (ФЭМП) - (***2*** *подгр*)  **10.30 - 10.55** ***Худ. тв-во***  (лепка) - (***1*** *подгр*)  **16.00 - 16.25** ***Худ.тв-во*** (лепка) - (***2*** *подгр*) | **9.00 - 9.25 (1** *подгр***) 9.30 - 9.55 (*2*** *подгр***)**  ***Познание*** (ФЭМП) ***/Логопед***  **10.00-10.25**  **Музыкальное**  **10.30 - 10.55** ***Чтение художественной литературы*** | **9.00 - 9.25** **(*1*** *подгр***)**  **9.30 - 10.00** **(*2*** *подгр***)** ***Обучение грамоте***  **10.05 - 10.30** ***Худ.тв-во***  (рисование) ***(1*** *подгр***) / *Логопед***  **10.35 - 11.00 Музыкальное**  **16.00 - 16.30 *Худ. тв-во*** (рисование) **(*2*** *подгр***)** |
| **Четверг** | **9.10 - 9.25** (***1*** *подгр*)  **9.35 - 9.50** (***2*** *подгр*) ***Хуожественное тв-во*** (рисование)  **16.00-16.15**  **Музыкальное** | **9.00 - 9.15** (***1*** *подгр*) **9.20 - 9.35** (***2*** *подгр)* ***Коммуникация***  (развитие речи) **/**  ***Чтение худож-ной литературы***  **15.40 - 15.55**  **Музыкальное** | **9.00 - 9.20** (***1*** *подгр*)  **9.30-9.50** (***2*** *подгр*) ***Хуожественное тв-во*** (рисование) **/**  **Физкультурное** (**П**) | **9.00 - 9.25 (*1*** *подгр***)**  **9.30 - 9.55 (*2*** *подгр***)** ***Коммуникация***  (развитие речи)  **10.00 - 10.25 (*1*** *подгр***) 10.30 - 10.55 (*2*** *подгр***)** ***Аппликация***  **Физкультурное**  **(на воздухе)** | **9.00 - 9.25 (*1*** *подгр***) 9.30 - 9.55 (*2*** *подгр)* ***Познание*** (фор-ние целостной культуры мира)  **10.00 - 10.25 (*1*** *подгр*)  **10.30 - 10.55 (2** *подгр***)**  ***Худ. тв-во*** (рисование)  **Физкультурное**  **(на** **воздухе)** | **9.00 - 9.25**  ***(1*** *подгр***)**  **9.30 - 10.00 (*2*** *подгр***)**  ***Психолог*** **/ *Познание***  (ФЭМП+экология)  **10.05 - 10.30 *(1*** *подгр***)**  **10.35 - 11.00 (*2*** *подгр***)**  **Физкультурное** (**П**) **/**  ***Конструирование /***  ***Ручной труд*** |
| **Пятница** | **9.10 - 9.25** ***Чтение художественной***  ***литературы***  **9.35 - 9.50**  ***Конструирование***  (***1*** *подгр*)  **15.45 - 16.00**  ***Конструирование*** (**2** *подгр*) | **9.00 - 9.15** (***1*** *подгр*)  **9.25 - 9.40** (***2*** *подгр*) ***Аппликация /***  ***Конструирование***  **15.40 - 15.55**  **Физкультурное** (**Ф**) | **9.00 - 9.20** (***1*** *подгр*)  **9.30 - 9.50** (***2*** *подгр*)  ***Аппликация /***  ***Конструирование***  **10.00-10.20**  **Физкультурное** (**Ф**) | **9.00 - 9.25 (*1*** *подгр***)**  **9.30 - 9.55** **(*2*** *подгр***) Физкультурное** (**П**) **/ *Худ. тв-во*** (рисование)  **10.00 -10.25 (*1*** *подгр***) 10.30-10.55 (*2*** *подгр***)**  ***Познание*** (экология) | **9.00 - 9.25 (*1*** *подгр***) 9.30 - 9.55 (*2*** *подгр)* ***Познание*** (экология +ФЭМП)  **10.00-10.25** ***Конструи-***  ***рование / Ручной труд*** **(*1*** *подгр***)**  **10.30-10.55**  **Физкультурное** (**Ф**)  **16.00-16.30** ***Конструи- рование / Ручной труд*** **(2** *подгр***)** | **9.00 - 9.25**  ***(1*** *подгр***)**  **9.30 - 10.00 (*2*** *подгр***)**  ***Коммуникация***  (развитие речи)  **10.05 - 10.30 *(1*** *подгр***)**  **10.35 - 11.00 (*2*** *подгр***)**  ***Аппликация /Лепка***  **Физкультурное**  **(на воздухе)** |

**Приложение 2**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**I младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.20** | Приём детей, утренняя гимнастика, свободная самостоятельная деятельность |
| **8.20 – 8.35** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.35 – 9.10** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.10 – 9.50\*** | Организованная детская деятельность |
| **9.50 –11.20** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **11.20 – 11.35** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **11.35 – 11.45** | Подготовка к обеду |
| **11.45 – 12.10** | Обед |
| **12.10 – 12.30** | Спокойные игры, подготовка ко сну |
| **12.30 – 15.00** | Дневной сон |
| **15.00 – 15.20** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.20 – 15.40** | Полдник |
| **15.40 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детей, организованная деятельность детей |
| **16.30 – 17.30** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **17.30 – 17.40** | Возвращение с прогулки |
| **17.40 – 18.00** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.00 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**II младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.20** | Приём детей, утренняя гимнастика, свободная самостоятельная деятельность |
| **8.20 – 8.50** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.50 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 10.00\*** | Организованная детская деятельность |
| **10.00 –11.20** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **11.20 – 11.35** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **11.35 – 11.45** | Подготовка к обеду |
| **11.45 – 12.10** | Обед |
| **12.10 – 12.30** | Спокойные игры, подготовка ко сну |
| **12.30 – 15.00** | Дневной сон |
| **15.00 – 15.20** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.20 – 15.40** | Полдник |
| **15.40 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детей  Организованная деятельность детей |
| **16.30 – 17.30** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **17.30 – 17.40** | Возвращение с прогулки |
| **17.40 – 18.00** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.00 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.25** | Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, дежурство |
| **8.25 – 8.55** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.55 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 10.20\*** | Организованная детская деятельность, занятия со специалистами |
| **10.20 – 10.45** | Самостоятельная деятельность детей, игры |
| **10.45 – 11.00** | Подготовка к прогулке |
| **11.00 – 12.15** | Прогулка |
| **12.15 – 12.25** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **12.25 - 13.00** | Подготовка к обеду, обед |
| **13.00 – 15.00** | Подготовка ко сну, дневной сон |
| **15.00 – 15.25** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.25 – 15.50** | Подготовка к полднику, полдник |
| **15.50 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детей  Организованная деятельность детей |
| **16.30 – 17.50** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **17.50 – 18.00** | Возвращение с прогулки |
| **18.00 – 18.40** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.40 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**старшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.25** | Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, дежурство |
| **8.25 – 8.50** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.50 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 10.55\*** | Организованная детская деятельность,занятия со специалистами |
| **10.55 – 12.30** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **12.30 – 12.45** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| **12.45 - 13.15** | Подготовка к обеду, обед |
| **13.15 – 15.00** | Подготовка ко сну, дневной сон |
| **15.00 – 15.25** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.25 – 15.40** | Подготовка к полднику, полдник |
| **15.40 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детей, организованная деятельность детей |
| **16.30 – 18.00** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **18.00 – 18.20** | Возвращение с прогулки |
| **18.20 – 18.45** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.45 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**старшей – подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.25** | Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, дежурство |
| **8.25 – 8.50** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.50 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 11.00\*** | Организованная детская деятельность  Занятия со специалистами |
| **11.00 – 12.30** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **12.30 – 12.45** | Возвращение с прогулки,  самостоятельная деятельность детей |
| **12.45 - 13.15** | Подготовка к обеду, обед |
| **13.15 – 15.00** | Подготовка ко сну, дневной сон |
| **15.00 – 15.25** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.25 – 15.40** | Подготовка к полднику, полдник |
| **15.40 – 16.30** | Игры, самостоятельная деятельность детей  Организованная деятельность детей |
| **16.30 – 18.00** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **18.00 – 18.20** | Возвращение с прогулки |
| **18.20 – 18.45** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.45 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 – 8.30** | Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, дежурство |
| **8.30 – 8.50** | Подготовка к завтраку, завтрак |
| **8.50 – 9.00** | Самостоятельная игровая деятельность |
| **9.00 – 11.00\*** | Организованная детская деятельность  Занятия со специалистами |
| **11.00 – 12.40** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **12.40 – 12.50** | Возвращение с прогулки,  самостоятельная деятельность детей |
| **12.50 - 13.15** | Подготовка к обеду, обед |
| **13.15 – 15.00** | Подготовка ко сну, дневной сон |
| **15.00 – 15.25** | Постепенный подъём, воздушные процедуры |
| **15.25 – 15.40** | Подготовка к полднику, полдник |
| **15.40 – 16.40** | Игры, самостоятельная деятельность детей, организованная деятельность детей |
| **16.40 – 18.00** | Подготовка к прогулке, прогулка |
| **18.00 – 18.20** | Возвращение с прогулки |
| **18.20 – 18.45** | Подготовка к ужину, ужин |
| **18.45 – 19.00** | Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры |
| **19.00** | Уход домой |

**\*** *Указана общая длительность включая перерывы.*