

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации работы психологической службы**

**МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с. Березовка**

1. **Общие положения**
2. Психологическая служба дошкольного образовательного учреждения призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников, содействовать развитию личности  процессу их воспитания, образования и социализации.
3. Работа службы включает в себя психологическую помощь детям в возрасте от 3 лет до 7 лет, родителям, всем участникам воспитательно – образовательного процесса.
4. В своей деятельности служба руководствуется актами в области защиты прав детей, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, «Конвенцией о правах ребенка», Уставом ДОУ, Положением о Службе практической психологии в системе образования Российской Федерации РФ от22.10.1999г. № 636, Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" введено в действие инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ №7 от 28. 01.97, Приказом Министерства образования РФ от 22.10.99. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ» и другими положениями и уставами, регулирующими деятельность соответствующих звеньев службы.
5. Деятельность службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.
6. Деятельность службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в образовательном учреждении. Коррекционная работа проводится только с согласования родителей.

**2. Цели и задачи службы**

**1. Цель службы** – обеспечение полноценного психического и личностного развития детей  в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

**2. Основные задачи психологической службы:**

- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;

- создание эмоционального, психологического комфорта в дошкольном учреждении;

- изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер;

- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, образованию детей;

- содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей в закономерностях развития ребенка;

- иные меры, необходимые для психолого – педагогического сопровождения.

**3. Основные направления деятельности службы**

Основными направлениями деятельности службы являются

- психологическая профилактика,

- психологическое просвещение,

- психодиагностика,

- психокоррекционная работа,

- психологическое консультирование.

**3.1. Психологическая профилактика предусматривает деятельность педагога – психолога:**

- подбор, разработка, апробация и внедрение развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;

- обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей;

- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психологического здоровья детей.

**3.2. Психологическое просвещение предусматривает деятельность педагога – психолога:**

- повышение психологической культуры родителей воспитанников и педагогов образовательного учреждения;

- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, желания использовать психологические знания в работе с ребенком и в интересах личностного и профессионального роста педагогов, а также родителей.

**3.3. Психологическая диагностика предусматривает деятельность педагога – психолога:**

- получение своевременной информации об индивидуально – психологических особенностях детей, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;

- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии детей.

**3.4. Психокоррекционная работа предусматривает:**

- активное взаимодействие психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающее психическое развитие и становление  личности детей, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей;

- коррекция познавательной, эмоционально – волевой сферы, поведения;

**3.5. Психологическое консультирование предусматривает деятельность педагога – психолога:**

- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания.

- консультирование педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей.

**4. Права и обязанности педагога – психолога.**

**4.1 Педагог – психолог обязан:**

- в своей деятельности руководствоваться Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, данным Положением, нормативными документами, регламентирующими социальную поддержку детей;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и служебных обязанностей;

- знать новейшие научные достижения в области возрастной, педагогической психологии, постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

- строго соблюдать профессиональную этику не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними может принести ущерб ребенку и его семье;

- пропагандировать психологические знания среди педагогов и родителей. 4.2. Педагог – психолог имеет право:

- выбирать формы и методы работы, выделять приоритетные направления работы, исходя из общей программы и конкретных условий;

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми;

- выходить с предложениями по вопросам оптимизации условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы;

- принимать участие в заседаниях по обсуждению результатов диагностики, вопросам создания коррекционных и развивающих программ;

**5. Ответственность педагога – психолога:**

**5.1.** Педагог – психолог несет персональную ответственность за достоверность результатов психологического диагностирования, адекватность коррекционных методов, обоснованность рекомендаций.

**5.2.** Педагог – психолог несет ответственность за грамотное ведение документации, сохранность документов, отражающих деятельность психологической службы.

**5.3.** Педагог – психолог несет ответственность за сохранность материально – технических средств, вверенных для работы психологической службы.

**6. Документация психологической службы:**

- положение о психологической службе;

- годовой план работы, составленный в соответствии с годовым планом образовательного учреждения;

- календарные планы;

- банк психодиагностических методик;

- листы коррекционной работы;

- результаты психологического обследования;

- журнал регистрации индивидуальных консультаций;

- журнал запросов;

- планы и программы коррекционной работы;

- методические рекомендации для воспитателей;

- рекомендации для родителей.